**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** IV | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **Praktyka zawodowa: pediatria/chirurgia** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu** | | | | | | |
| Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego  w najczęstszych chorobach dzieci; zasady i znaczenie optymalizacji bilansu wodnego oraz wyrównania gospodarki elektrolitowej u dzieci; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach wymagających leczenia chirurgicznego;  zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; zasady aseptyki i antyseptyki; stany bezpośredniego zagrożenia życia; interpretacja wyników badań laboratoryjnych, obrazowych i patomorfologicznych oraz charakterystyki leków; dokumentacja medyczna pacjenta; podstawowe procedury i zabiegi medyczne  w zakresie pediatrii i chirurgii, w tym zasady opatrywania ran i zakładania szwów; konsultacje wielospecjalistyczne; praca w zespole; przestrzeganie wzorców etycznych w działaniach zawodowych  i praw pacjenta  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1.E.W2.E.W3.E.W4.E.W32.E.W33.F.W1.F.W2.F.W4.F.W6.G.W5.  w zakresie umiejętności student potrafi: E.U2.E.U6.E.U8.E.U10.E.U12.E.U14./1,7,9,15 F.U1.F.U2.F.U3.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W3.D.W5.D.W6.D.W16.D.U1.D.U3.D.U4. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **120** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **4** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** zaliczenie | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane